|  |
| --- |
| **MI basis training Programma dag 1** |
| **Tijd** | **Inhoud en doel** | **Methode** |  |
| 09:00  | Kennismaking | Line updmv vragen zie slide\* | **PP** |
|  |  | Definitie MIVeiligheidscheck overgang naar ambivalentieTheorie SpiritUitleg reparatiereflex | Fimpje Nail |
| 9.30 | Theorie Ambivalentie |  |  |
| 10.00 | Duw oefening | deelnemer krijgt opdracht te duwen |  |
|  |  | Oefening in twee groep: een groep is hulpverlener, ander bedenkt ambivalentie,  |  |
| 11.00 | Theorie de vier processen | theorie |  |
| 11.30  | ORBS(I) |  Openvragen/ reflecties oefening Nogmaal uitleg ORBS | Bevestigen kaartspel |
| 11.30 | open vragen reflecties | Lezen, opzij leggen of doorgeven.Bewaak je grens | Sexspel |
| **12.30-13.30** | Lunch | Rondleiding |  |
| 13.30-13.45 | Reflectie | wedstrijd2 groepen, ieder verzint een uitspraak of iets van wat een client gezegd heeft, dit mag pittig zijn, iets van weerstand bevatten, de ander reageert erop bij reflectie een punt. |  |
|  | Ongevraagd advies | flimpjes (yapp) |  |
| 13.45-15.30  | OAO model (ontlokken-aanbieden-ontlokken) | Dan in groepjes van drie OAO model (ontlokken-aanbieden-ontlokken) oefenen met het geven van advies-veilig vrijen> condoomgebruik-partner waarschuwen-PrEP pep vraag-anticonceptie | Voorbeeld geven….. |
| 15.45-16.00 | Korte terugblik op de dag |  |  |
| 16.00-17.00 | Eind met een droom | Wat is jouw droom? Wat zou je heel graag willen bereiken, een keer willen doen?Wat heb je tot nu toe gedaan om je droom te verwezenlijken?Wat zou je nodig hebben om je droom te verwezenlijken?(bevestigen> het beste in iemand omhoog halen) |  |

|  |
| --- |
| **Programma dag 2** |
| **Tijd** | **Inhoud en doel** | **Methode** |  |
| 09:00 | Waar ligt de behoefte? | Terugkijken  |  |
|  | oefening in spirit ORBS | Rollenspel | Wij maken start en dan veschuiven naar de groep Dus een van ons begint een verhaal te vertellen  |
| 10.00 | Vier processen | Vier stoelen in twee groepen |  |
|  |  | 11.00 Filmpje soa huis |  |
| 12.30-13.30  | lunch |  |  |
| 13.30  | COMPASSIE  | Wat is dat? Waarom is dat zo belangrijk? Empathie, sympathie | Filmpje |
|  |  | Discusssie, in tweetallen wie inspireert jou, en waarom |  |
|  |  | Ambivalentie ontlokken |  |
|  |  | Kloppen voor verandertaalVerandertaal Behoudtaal |  |
|  |  |  | Wil je met me…(kaartjes) |
|  |  | Wat te doen na als je verandertaal hoort? |  |
|  |  | Oefenen met vragen. |  |
| 14.30 |  | Soa-aids gespreksmodel |  |
|  |  | AgenderenMeetlatOAOORBS |  |
| 15.30 | Plan voor de toekomst | Kleine groepjesFlap-overWat is het belangrijkste van de MI? Wat als eerste gaan doen in je consulten?Wat heb je nodig? |  |
| 17.00 | Evalueren  | formulier top tip |  |